



Plan d'action actualisé
de la section instituteur primaire
de la Haute École Robert Schuman
(janvier 2021)

Au vu du chantier qu'est la Réforme de la formation initiale nous avons choisi de travailler un axe principal autour duquel viennent s'articuler d'autres axes pour nous permettre d'atteindre au mieux notre objectif.

Développer la nouvelle grille du cursus en prenant en compte les objectifs et compétences finales attendus						
Axe	Descriptions des actions	Porteurs ou coordinateur d'action	Échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation	Indicateurs
Renforcer la cohésion d'équipe pour la création d'UE et de projets communs	Prévoir des formations pour la cohésion d'équipe	Direction Coordination (section)	Décembre 2021	Permettre au corps professoral de fonctionner en équipe	Fin des mesures sanitaires et adoption du texte législatif actualisé.	Recueil des formations effectuées (date, sujet, personnel concerné)
	Prévoir des temps de concertation où les enseignants sont déchargés d'activité	Direction et horairiste	Septembre 2021	Ces échanges permettront de construire les UE de manière concertée pour permettre une vision curriculaire et une cohérence didactique	Réalisable en termes de planning (temps)	PV des réunions de concertation et documents issus des réflexions

	Créer des UE répondant à des compétences communes	Conseillers FIE	Septembre 2021	Mise en place d'activités interdisciplinaires et d'épreuves intégrées	Adoption du texte législatif actualisé	PV des réunions et réflexions effectuées en équipe RFIE Tableau final des UE pour les sections enseignantes du département pédagogique
Développer l'expertise pour avoir une formation qui reste à la pointe et réponde au niveau 7	Développer un catalogue de formations pouvant être suivies par les enseignants de la section	Coordinateurs (section)	Juin 2021	Inscription de différents membres à des formations disciplinaires, pédagogiques ou sur les méthodes de recherche	Avoir recueilli des formations possibles	Dossier reprenant les formations au fur et à mesure Catalogue final
Renforcer les liens avec le terrain	Privilégier l'interdisciplinarité dans les AFP	Responsable AFP	Juin 2022	Avoir une ligne directrice des AFP qui répond aux objectifs et compétences à développer dans le bloc et dans le cursus.	Les MFP acceptent d'être le relais entre la HE et le terrain	PV des réunions autour des AFP Enquête avec les acteurs de terrain Retours des MFP
	Permettre de tester des activités dans les classes	Responsable AFP et stage	Mars 2021	Enrichissement de nos pratiques et des pratiques du terrain	Collaboration avec les écoles primaires de la région Mise en place du Décret définissant	Préparations de leçons des étudiants pour les activités effectuées sur le terrain

					la formation initiale des enseignants et surtout de son article 20.	Retour des enseignants des écoles concernées
	Développer l'offre de formation continuée pour nos partenaires	Personne responsable du projet	Septembre 2021	Échange entre les personnes de terrain et les formateurs de la HERS. Mise en application des avancées scientifique en didactique des disciplines. Cela permettra un essaimage de celles-ci sur le terrain	Valorisation dans les attributions (pour le porteur de projet)	PV des réunions portant sur le projet Compte-rendu de la personne responsable du projet Réponses aux questionnaires d'évaluation des personnes présentes aux différentes formations Délivrables des formations